



# J'adore les forêts !

Gertrude Kobusinge

Rob Owen

Français: Miriam Alonge Wato



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Français

# Lecteurs adultes

**3 Étapes de Discussion** Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

**Niveau 1** Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

**Niveau 2** Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

**Niveau 3** Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

**Des maths et des mots** Dans cette histoire, il s'agit de compter jusqu'à dix et de comparer des quantités. Mots d'entraînement : nombres jusqu'à dix, compter par deux, un de plus, un de moins, le plus et le moins.

**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.

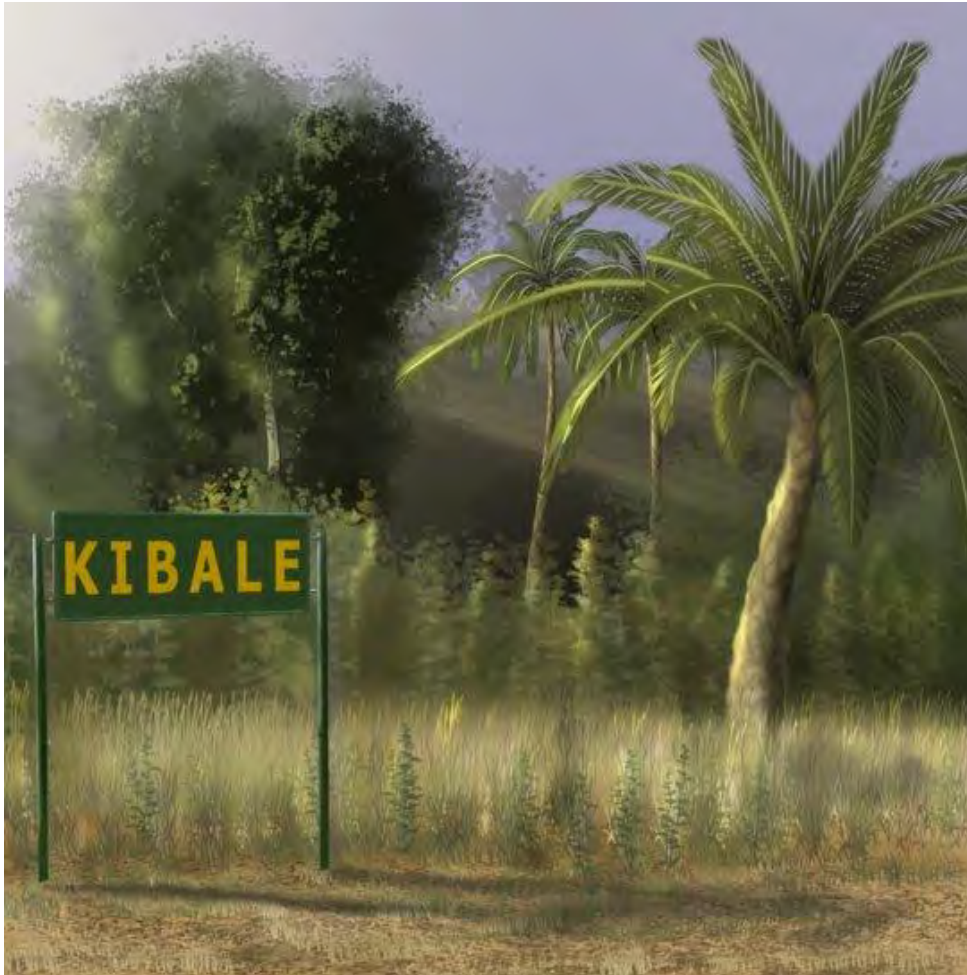


# J'adore les forêts !

1. Quels sont les aspects positifs des forêts ?

2. Il existe de nombreux types de lieux. Par exemple, il y a des déserts, des collines, des plages, des canyons, des mesas et des pentes de montagne. Quels sont tes endroits préférés ?

3. Combien d'arbres sur cette photo peux-tu compter ? Peux-tu compter un nombre aussi important ?



La semaine dernière, je suis allé dans la forêt de Kibale.

1. Le parc national de Kibale est une forêt tropicale située dans l'ouest de l'Ouganda, près du centre de l'Afrique. C'est un refuge pour une grande variété de primates, de faune et de végétation.

2. Y a-t-il des parcs ou des zones naturelles que tu aimerais visiter ?

3. Que trouves-tu de plus intéressant à voir : des plantes et des arbres ou beaucoup d'animaux ?





J'ai vu beaucoup d'arbres. J'ai vu des figuiers, des muguets, des palmiers et des ébéniers.

1. Cette photo montre des plaines avec des montagnes au loin. Penses-tu qu'un mélange de zones de vie sera bon pour créer un mélange de plantes et d'animaux pour le parc ?

2. L'histoire mentionne quatre types d'arbres dans le parc. Vois-tu quatre types d'arbres sur cette photo ?

3. Combien de types d'arbres peux-tu imaginer près de chez toi ?



J'ai vu des chimpanzés, des babouins et des singes.

1. Ces animaux adultes sont assis par deux, ce qui les rend faciles à compter par 2 - 2, 4, 6. En ajoutant un bébé de plus, on obtient 7 !

2. Un de plus que les 6 adultes cela donne 7. Si on enlève le bébé, combien y a-t-il de moins de 7 ?

3. Penses-tu que ce mélange d'animaux se serait naturellement retrouvé ainsi, ou l'artiste a-t-il pris une certaine liberté avec l'image ?



J'ai vu différents oiseaux. J'ai vu des grues à crête, des aigles et des hiboux.

1. Et à propos de cette photo – penses-tu que ces oiseaux seraient tous ensemble comme ça ?

2. Il y a quatre oiseaux et un poisson. Combien d'animaux cela fait-il en tout ? Combien y en a-t-il de plus que quatre ?

3. L'histoire mentionne trois types d'oiseaux et nous montre quatre oiseaux. Penses-tu que deux de ces oiseaux sont du même type ? Si oui, lesquels ?





J'ai ri quand j'ai vu  
un gros éléphant  
avec une petite  
queue.

1. Pourquoi penses-tu qu'un  
si grand animal a une si  
petite queue ?

2. Les parties que l'éléphant  
possède en double (oreilles,  
défenses, paires de pattes  
et yeux) se trouvent sur les  
côtés opposés de son corps,  
et les parties qu'il possède  
en simple (bouche, queue  
et trompe) se trouvent au  
milieu de son corps. Tous les  
animaux sont-ils ainsi ?

3. Peux-tu penser à un  
animal dont les parties ne  
sont pas disposées autour  
d'une ligne médiane ?





J'ai vu tellement d'animaux, d'oiseaux et de plantes différents.

1. Décris les animaux en fonction de l'endroit où ils se trouvent dans l'image – certains sont dans l'air, dans les arbres, dans l'eau et dans l'herbe.

2. Comptons chaque groupe, puis comptons-les tous ensemble – obtient-on le même résultat ?

3. Quel groupe contient le plus d'animaux ? Lequel en a le moins ?

La forêt de Kibale est un bel endroit à visiter. J'adore les forêts ! Et toi ?

1. Aimes-tu visiter les forêts ?
2. Quel est ton endroit préféré à visiter en dehors de ton lieu de résidence ?
3. Quel est ton endroit préféré pour aller dans les environs de ton lieu de résidence ?

## I love forests

Author -- GertrudeKobusinge, Kirrisa Robert and Tusingwire Angel

Translation -- GertrudeKobusinge, Kirrisa Robert and Tusingwire Angel

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)